Рабочий лист к уроку обществознания, 10 класс.

**1) определить тему урока.**

**2) Сравнить 2 определения деятельности (найти общее и различия) :**

- из философского словаря:

«Деятельность-форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

-из словаря по психологии:

«Деятельность-форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

**3)Решить тест:**

Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создает собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет математике, увлекается черчением.

Найдите в приведенном списке примеры **средств,** используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступить в институт

2)занятия в художественной студии

3)изучение математики

4)получение профессии архитектора

5)опыт создания собственных работ

6)выбор профессии

**4) Деятельность**

**Материальная -----**

**-материально-производственная -----**

**----- -ценностно-ориентировочная**

**-----**

**5) Запишите особенности игры:**

**6)решите тест (задание на экране) :**

**7) Определите механизмы творческой деятельности (учебник, стр. 176):**

- комбинирование, варьирование знаний;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , отражение в сознании человека явлений действительности в новых чувственных и логических образах;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , отражение в сознании человека явлений действительности в новых, ярких и необычных чувственных и логических образах;

- интуиция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) Групповая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды | цель | средства | действия | результат |
| Трудовая |  |  |  |  |
| Творческая |  |  |  |  |

**9) Другие классификации деятельности**

**10) Цитаты о значении деятельности:**

Не делать — не жить... Кто в самом себе не носит источника жизни, то есть источника живой деятельности, кто не надеется на себя,— тот вечно ожидает всего от внешнего и случайного.

[Белинский В. Г.](http://www.aforism.su/avtor/51.html)

Человек создан для действия. Не действовать и не существовать для человека одно и то же.

[Вольтер](http://www.aforism.su/avtor/148.html)

Деятельность заключает награду в самой себе. Действовать, создавать, вступать в борьбу с обстоятельствами, побеждать их или чувствовать себя побежденным, вот вся радость; все человеческое [здоровье](http://www.aforism.su/24.html) заключается в этом!

[Золя Э.](http://www.aforism.su/avtor/291.html)

Когда мы перестаем делать — мы перестаем жить.

[Шоу Б.](http://www.aforism.su/avtor/782.html)

Каждому человеку соответствует определенный род [**деятельности**](http://www.aforism.su/17.html), который делает его полезным для общества и одновременно приносит ему счастье.

[Баррес М.](http://www.aforism.su/avtor/41.html)